

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ
САРАПТАУ**

ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01107 – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨЛШЕМ

Курс – 2.

Семестр – 3.

ECTS – 5.

ҚҰРАСТЫРУШЫ: п.ғ.к., доцент ТЕКЕСБАЕВА А.М.

ПОӘЖ бекітілген:

Философия және саясаттану факультетінің

Ғылыми кеңесінің отырысында

25.06.2022 ж. Хаттама №11

Қаралды және ұсынылды:

педагогика және білім беру менеджменті

кафедрасының отырысында

«15» «06» 2022 ж. Хаттама. №33

Ұсынылды:

факультеттің әдістемелік кеңесімен

« 17» 06. 2022 ж., хаттама № 13

Алматы, 2022

БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ САРАПТАУ

ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: қорытынды емтихан ауызша-дәстүрлі түрде өткізіледі.

Оқу нәтижелері:

Емтиханға дайындық аясында курстың негізгі теориялық және практикалық мазмұнын қайталау қажет.

Курсты оқу нәтижелері бойынша магистрант қабілетті болуы керек:

1. Қазақстандағы білім беру сапасын бағалаудың негізгі даму үрдістерін талдау;
2. Білім сапасын бағалаудың теориялық аспектілеріне қатысты ғылыми фактілерді салыстыру;
3. Білім сапасын бағалау үшін индикаторлар мен көрсеткіштерді ұсыну;
4. Білім және ғылым саласындағы шетелдік және отандық жобалар мен бағдарламаларды бағалаудың әдіснамалық талдауын жобалау;
5. Білім беру сапасын бағалауды және тестілеу теориясын ескере отырып, білім беру ортасын жобалау;
6. Білім беру сапасын бағалау және тестілеу теориясы бойынша зерттеулерді талдау;
7. Білім берудегі инновациялық үдерістерді жобалау, білім беру үдерісінің сапасын өлшеу және бағалаудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдануды талдау және жүзеге асыру;
8. Білім беру мақсаттарының иерархиялық жүйесі негізінде білім беру сапасын бағалау рәсімін қамтамасыз ету.

Емтиханды өткізу нысаны. Емтихан кестесіне сәйкес емтиханның басталуы. Емтиханға дайындық: 20 минут, жауап беруге берілетін уақыт: 10 минут.

Жұмысты тексеру. Емтихан үшін аттестаттау ведомосына балл қою уақыты-72 сағатқа дейін.

Емтихан тапсыруға дайындалу үшін тақырыптардың тізбесі мен қысқаша мазмұны

Тақырып 1. «БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ САРАПТАУ» пәніне кіріспе

«БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ САРАПТАУ» пәнінің мақсаты мен міндеттері. Пәннің басқа ғылымдармен байланысы. Білім беру жүйесінде «БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ САРАПТАУ» пәнінің маңызы мен қажеттілігі

Тақырып 2 Қазақстандағы білім беру сапасын бағалаудың негізгі даму үдерісі

Қазақстандағы білім беру сапасын бағалаудың негізгі даму үдерісінің тенденциялары Қазақстандағы білім беру сапасын бағалаудың негізгі даму үдерісіне талдау жасау

Тақырып 3. Білім сапасын бағалаудың теориялық аспектілері

Білім сапасын бағалаудың теориялық негіздері. Білім сапасын бағалауға қойылатын талаптар. Білім сапасын бағалаудың қазіргі мәселелері.

Тақырып 4 . Білім сапасын бағалаудың теориялық аспектілері бойынша ғылыми фактілер

Білім сапасын бағалаудағы ғылыми фактілер. Білім сапасын бағалауға басшылыққа алынатын негізгі идеялар

Тақырып 5. Білім сапасын бағалау үшін индикаторлар

Білім сапасын бағалауда басшылыққа алынатын индикаторлар

Тақырып 6. Білім сапасын бағалау көрсеткіштері

Білім сапасын бағалаудың негізгі көрсеткіштері.

Тақырып 7. Білім және ғылым саласындағы шетелдік жобалар мен бағдарламаларды бағалау

Білім және ғылым саласындағы шетелдік жобалар мен бағдарламалар. Білім және ғылым саласындағы шетелдік жобалар мен бағдарламаларды бағалаудың әдіснамалық негіздері

Тақырып 8. Білім және ғылым саласындағы отандық жобалар мен бағдарламалар

Білім және ғылым саласындағы шетелдік жобалар мен бағдарламалар. Білім және ғылым саласындағы отандық жобалар мен бағдарламаларды бағалаудың әдіснамалық негіздері

Тақырып 9. Білім және ғылым саласындағы шетелдік және отандық жобалар

мен бағдарламаларды бағалаудың салымтырмалы әдіснамалық талдауы

Білім және ғылым саласындағы шетелдік және отандық жобалар мен бағдарламаларды бағалаудың салымтырмалы әдіснамалық талдау.

Тақырып 10. Білім беру сапасын бағалау және тестілеу теориясы

Білім беру сапасын бағалау және тестілеу теориясы. Білім беру сапасын бағалауды және тестілеу теориясын ескере отырып, білім беру ортасын жобалау

Тақырып 11. Білім беру сапасын бағалау және тестілеу теориясы бойынша зерттеулерді талдау

Білім беру сапасын бағалау және тестілеу теориясы бойынша зерттеулерді талдау

Тақырып 12. Білім берудегі инновациялық үдерістерді жобалау

Білім берудегі инновациялық үдерістерді жобалау. Білім берудегі инновациялық үдерістерді жобалауды талдау және жүзеге асыру.

Тақырып 13. Білім берудегі инновациялық үдерістерді жобалау, білім беру үдерісінің сапасын өлшеу және бағалаудың инновациялық формалары

Білім берудегі инновациялық үдерістерді жобалау, білім беру үдерісінің сапасын өлшеу және бағалаудың инновациялық формалары, олардың түрлері

Тақырып 14. Білім берудегі инновациялық үдерістерді жобалау, білім беру үдерісінің сапасын өлшеу және бағалаудың инновациялық әдістері мен құралдары

Білім берудегі инновациялық үдерістерді жобалау, білім беру үдерісінің сапасын өлшеу және бағалаудың инновациялық әдістері мен құралдарын қолдануды талдау

Тақырып 15. Білім беру мақсаттарының иерархиялық жүйесі

Білім беру мақсаттарының иерархиялық жүйесі негізінде білім беру сапасын бағалау рәсімін қамтамасыз ету.

Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі әдебиет:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы /Егемен Қазақстан, 27.07.2007 ж.
2. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны. 100 кітап. Аудармашы С.Омарова <https://100kitap.kz/kz>
3. Оқыту теориясы. Аудармашы Б.Мизамхан. <https://100kitap.kz/kz>
4. Абитаева Р.Ш. Развитие управленческой компетентности руководителей организаций образования в системе повышения квалификации – Диссертация на соискание ученой степени...к.п.н. – Караганда, 2010. С. 204
5. Аганина Қ.Ж. // Мектептегі экономикалық білім негіздері. Алматы, 2011.-150 б.
6. Американские буржуазные теории управления (критический анализ) / Под ред. Б. З. Мильнера, Е. А.Чижова. -М., 1978.
7. Анисимова Т.С. Управление образовательными системами: Методическое пособие для студентов. - СГПИ, 2002.

8. Антоненко Н.В. и др. Введение в управление. -М., 2002.
9. Баймолдаев Т.М. Мектепшілік басқаруды ұйымдастыру құрылымы. - Алматы, 2005.
10. Баймолдаев Т.М. Педагогический менеджмент и современное управление школой.-Алматы, 2001.
11. Білім берудегі менеджмент. Оқулық. К.Д.Бузаубакова.Тараз 2020 ж.383 б.
 1. Баймолдаев Т.М., Қосымша әдебиет: Безруков В.И., Носков И.А., Соловова Н.А. Педагогический менеджмент и управление развитием образования. Коллективная монография. -Алматы-Самара, 2007. -466 с.
 2. Баймолдаев Т.М., Безруков В.И., Носков И.А. Научное управление развитием школы. -Алматы-Самара, 2007.-186 с
 3. Банщикова Т.Н. Профессиональная готовность педагога к управлению педагогическим процессом // Сб. науч. трудов Северо-Кавказского гос. технического университета. Сер. «Гуманитарные науки». – 2005. – №2 (14) // <http://www.ncstu.ru>.
 4. Баярыстанова Э.Т. Білімдегі менеджмент негіздері: Оқу құралы. - Ақтау, 2010. -87 б.
 5. Белкин А.С. Основы педагогических технологий: Краткий толковый словарь. - Екатеринбург, 1995.
 6. Бердалиев К.Б., Өмірзақов С.П., Есенгазиев Б.К., Ерғалиев Қ.Р. Басқару негіздері. - Алматы, 1997.
 7. БердалиеваН., Байболенова Л.А., Балашо Қ.Т. Ақпараттық менеджмент негіздері. - Алматы, 2000.
 8. Большой энциклопедический словарь.-М.:Большая росс.энциклопедия. - СПб.: Норинт, 1998. -1456 с.
 9. Ботавина Р.Н. Этика Менеджмента. -М.: «Финансы и статистика», 2001.